



Pädagogische Hochschule Tirol

Vizerektor für Studienangelegenheiten

Gregor Örley, BEd, BA, MA, MSc

Gregor Örley studierte Soziologie an der Universität Innsbruck sowie Supervision, Coaching und Organisationsentwicklung in Wien und führt ein Lehramt für Mittelschulen. Er arbeitete zunächst als Jugendreferent im außerschulischen Bereich und ein Jahrzehnt als Lehrer an einer Innsbrucker Mittelschule, bevor er ab 2003 als planender Mitarbeiter des Pädagogischen Instituts des Landes Tirol einstieg. Bereits seit 1996 war Gregor Örley als Lehrender in Lehrerfortbildungen an diesem Institut und anderen tertiären Bildungseinrichtungen, wie der PH Tirol und der PH Kärnten, tätig. Ab 2007 an der PH Tirol beschäftigt, war er für Fortbildung, Schulentwicklung sowie als Hochschullehrender v.a. im Bereich der Soziologie für die Sekundarstufe eingesetzt. 2012 wechselte Gregor Örley in die Direktion der Praxismittelschule der PH Tirol, die er seither leitete. Neben bemerkenswerten Vorzeigeprojekten an der Praxismittelschule entwickelte er dabei auch am BMBWF die Konzeption österreichischer Praxisschulen als Modell- und Forschungsschulen mit. Er ist seit 2012 Teil des Führungsteams der PH Tirol. Als versierter Pädagoge im schulischen, außerschulischen und hochschulischen Bereich, als innovative und erfahrene Führungspersönlichkeit verfügt **Gregor Örley** über einen profunden Innenblick auf das Schulwesen in Tirol, die PH Tirol und ihre Vorgängerinstitutionen.

Die **Arbeits- und Forschungsschwerpunkte** von Vizerektor Gregor Örley liegen im Bereich der Soziologie in der sozialen und politischen Theorie sowie in der Gesprächsführung, Organisations- und Schulentwicklung mit Fokus auf Führungspersonen. Neben der Teilnahme an österreichischen bzw. internationalen Kongressen ist Gregor Örley seit 2015 als Herausgeber aktiv und publiziert zu den Themen Bildung, Lernen und Schulentwicklung. Seine Arbeiten schöpfen aus Theorie und Praxis und deren Wechselwirkungen. Weitere Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich von eLearning und Digitalisierung sowie in der Moderation, Teamentwicklung und Supervision. Seine Erfahrungen, Arbeits- und Forschungsschwerpunkte fließen in sein pädagogisches wie in sein Führungshandeln ein.